



โครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ภูมิธรรม และภูมิฐาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- ผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ภูมิธรรม และภูมิฐาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- วิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น เรียนรู้และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของ ผู้นำชุมชนผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และ ความสามารถในการบริหารงานชุมชนและท้องถิ่น
- เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชน และองค์กรอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

- 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2. การพัฒนาท้องถิ่น
- 3. การพัฒนาองค์กร
- 4. การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

ผลกระทบ (IMPACT)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร
<input type="checkbox"/> อาจารย์ได้รับการยอมรับ	<input type="checkbox"/> ศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น/การใช้ข้อมูล	<input type="checkbox"/> องค์กรทันสมัย
<input checked="" type="checkbox"/> นักศึกษาได้รับการยอมรับ	<input type="checkbox"/> จากส่วนราชการ/ส่วนกลาง/	<input type="checkbox"/> บุคลากรเก่ง ดี และมีความสุข
<input type="checkbox"/> หลักสูตรได้รับการยอมรับ	<input type="checkbox"/> ต่างประเทศ	<input type="checkbox"/> Certificate(รับรองคุณภาพ)
<input type="checkbox"/> นักเรียนเก่งมาเรียนราชภัฏยะลา	<input type="checkbox"/> เครือข่ายมีชีวิต	<input type="checkbox"/> Nice Campus/สะอาดสงบ สง่า
<input type="checkbox"/> อาจารย์เก่งและดีสอนราชภัฏยะลา	<input type="checkbox"/> เป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ	<input type="checkbox"/> ใช้พื้นที่คุ้มค่า
	<input type="checkbox"/> สังคมสมานฉันท์	

หมายเหตุ : ผลกระทบของประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนนั้นให้ใช้ผลกระทบร่วมกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-3

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร	ยุทธศาสตร์การพัฒนาประชาคมอาเซียน
<input type="checkbox"/> สรรหานักศึกษาเชิงรุก <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เสริมสร้างความแกร่งทางวิชาการให้กับนักศึกษา <input type="checkbox"/> ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างช่องทางเข้าสู่ตลาดแรงงาน	<input type="checkbox"/> พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรเพื่อเป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ <input type="checkbox"/> พัฒนาเครือข่ายการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> พัฒนาองค์ความรู้ <input type="checkbox"/> พัฒนาศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานตามพันธกิจ	<input type="checkbox"/> พัฒนางค์การให้มีคุณภาพและทันสมัย <input type="checkbox"/> รื้อปรับโครงสร้างส่วนราชการ <input type="checkbox"/> พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว <input type="checkbox"/> ยกระดับคุณภาพอาคารสถานที่ภายในมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> สร้างความปรองดองและความสามัคคีของคนในพื้นที่	<input type="checkbox"/> เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์พัฒนาองค์กร	ยุทธศาสตร์พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน
<input type="checkbox"/> สรรหานักศึกษาเชิงรุก <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิรูปการศึกษาและจัดกระบวนการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> สร้างขวัญ กำลังใจและส่งเสริมพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ส่งเสริมความแกร่งทางวิชาการ ให้กับนักศึกษา <input type="checkbox"/> ส่งเสริมสนับสนุนและเสริมช่องทางเข้าสู่ตลาดแรงงาน	<input type="checkbox"/> พัฒนาขีดความสามารถขององค์กรเพื่อเป็นแหล่งพึ่งพิงทางวิชาการ <input type="checkbox"/> พัฒนาเครือข่ายการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> พัฒนาองค์ความรู้ <input type="checkbox"/> พัฒนาศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานตามพันธกิจ <input type="checkbox"/> สร้างความปรองดองและความสามัคคีของคนในพื้นที่	<input type="checkbox"/> พัฒนางค์การให้มีคุณภาพและทันสมัย <input type="checkbox"/> รื้อปรับโครงสร้างส่วนราชการ <input type="checkbox"/> พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว <input type="checkbox"/> พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/> เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

คณะ/สถาบัน/สำนัก

ภาควิชา/กอง

หลักสูตร/งาน

ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้รับผิดชอบ

งบประมาณ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ศูนย์อิเล็กทรอนิกส์และนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้ไอซีที งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

อาจารย์ ดร. ศิริชัย นามบุรี

1. อาจารย์ปรีชา พังสุพรรณ

2. อาจารย์ ดร.นิมา รุณี หะยีวาเงาะ

3. นางสาวรัตนภรณ์ ศรีหาพล

4. นายธนภัทร นาकिन

5. นางสาวฟาติน สะนิ

งบยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2558 จำนวน 70,000 บาท

หลักการและเหตุผล

บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology: ICT) หรือไอซีทีในปัจจุบัน ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เห็นถึงความสำคัญของไอซีที ดังกล่าว จึงได้กำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตไว้ อย่างชัดเจน คือ “เก่งไอที มีจิตอาสา สู้งาน สื่อสารภาษามลาญกลางได้” และการที่จะพัฒนาให้บัณฑิตเกิดคุณลักษณะด้าน “เก่งไอที” ได้นั้น ปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ก็คือต้องพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ไอซีที ซึ่งหมายถึง บุคลากรมีความสามารถไอซีทีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ บุคลากรรอบรู้และก้าวตามทันยุคที่มีการไอซีทีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ บุคลากรมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ไอซีที การพัฒนาดังกล่าวจะทำให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องในลักษณะของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Learner Center) นักศึกษาจึงจะมีโอกาสเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยต้องมีแหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่เหมาะสมอันจะนำไปสู่การสร้างคลังปัญญา เพื่อเป็นคลังข้อมูลสำคัญแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาและบุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นหนึ่งภารกิจสำคัญของการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

ดังนั้น สำนักวิทยบริการฯ จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายหลัก คือ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถใช้ไอซีที เรียนไอซีที ก้าวทันไอซีที และมีคลังปัญญา แห่งชายแดนใต้ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ ได้แก่ กระบวนการขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ไอซีที การพัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาแหล่งทรัพยากรและสารสนเทศ พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาใช้ไอซีทีเป็นฐานเพื่อจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

จากเป้าหมายดังกล่าว ข้างต้น จะ สนับสนุนให้ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ของมหาวิทยาลัยฯ ใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในเป้าประสงค์ที่ 2 นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้รับการจัดการเรียนการสอนและบริการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ 15 ได้แก่ ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยระบบ e-Learning อย่างน้อย 1 รายวิชาต่ออาจารย์ 1 คน ซึ่งกำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 50 สำเร็จได้ และเป็น ตัวชี้วัดกำหนดไว้ ต่อเนื่องจากปี 2557 โดยในปี 2558 นี้ มีเป้าหมาย สนับสนุนให้ อาจารย์อย่างน้อย ร้อยละ 75 มีรายวิชาในระบบอีเลิร์นนิ่ง คือ จำนวนประมาณ 200 คน จากอาจารย์ทั้งหมดเกือบ 270 คน นอกจากนั้น โครงการนี้ ยังสนับสนุนความสำเร็จของตัวชี้วัดที่ 12 คือ ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันที่กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 50 โดยกิจกรรมในโครงการนี้จะ ส่งเสริมให้ผู้สอนทำวิจัยพัฒนา การเรียนรู้ในระบบอีเลิร์นนิ่ง ไปพร้อมๆ กับการจัดการเรียนรู้ และเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คลังปัญญาแห่งชายแดนใต้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ นักศึกษาและบุคคลภายนอก ในการไอซีที
3. เพื่อพัฒนาแหล่งทรัพยากรและสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ไอซีที
4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการด้านการใช้ไอซีทีเป็นฐาน
5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาใช้ไอซีทีเป็นฐานเพื่อจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปีงบประมาณ 2558

1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม Google Ambassdor จำนวน 40 คน
2. อาจารย์ เข้าร่วมอบรม (Training) หลักสูตรอีเลิร์นนิ่ง ขั้นต้น โดยมุ่งเน้น คณาจารย์กลุ่มใหม่ หรือ อาจารย์กลุ่มเดิมที่ต้องทบทวนเพิ่มเติม 1 รุ่น รุ่นละ 40 คน (40 รายวิชา)

ปีงบประมาณ 2559

1. อาจารย์เข้าร่วมโครงการปฏิบัติ (Workshop) การใช้ Google for Education จำนวน 1 รุ่น ๆ ละ 4 ครั้ง ๆ ละ 20 คน
2. มหาวิทยาลัยฯ มีแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 4 เรื่อง
3. อาจารย์เข้าร่วมอบรม (Training) หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์นึ่งขั้นต้น โดยมุ่งเน้นคณาจารย์กลุ่มใหม่หรืออาจารย์กลุ่มเดิมที่ต้องทบทวนเพิ่มเติม 1 รุ่น รุ่นละ 40 คน (40 รายวิชา)
4. อาจารย์เข้าอบรม (Training) หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์นึ่งขั้นสูงหรือใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือ 1 รุ่น จำนวน 40 คน
5. อาจารย์เข้าอบรมเทคนิคการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ระบบ YRU e-Learning จำนวน 40 คน
6. มหาวิทยาลัยมี Item on Wisdom Bank จำนวน 3 รายการหลัก ประกอบด้วย ข้อสอบ/ Ebook/QRCode /YRU Tube (ดำเนินการ 1 รายการ)
7. อาจารย์และบุคคลภายนอกเข้าร่วมโครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ จำนวน 10 ท่าน
8. บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมสัมมนาโครงการ ICT ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 40 คน
9. บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมปฏิบัติการการใช้ ICT ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 90 คน

ปีงบประมาณ 2560

1. อาจารย์เข้าร่วมโครงการปฏิบัติ (Workshop) การใช้ Google for Education จำนวน 1 รุ่น ๆ ละ 4 ครั้ง ๆ ละ 20 คน
2. อาจารย์เข้าอบรมเทคนิคการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ระบบ YRU e-Learning จำนวน 40 คน
3. มหาวิทยาลัยมี Item on Wisdom Bank จำนวน 3 รายการหลัก ประกอบด้วย ข้อสอบ/Ebook QRCode/YRU Tube (ดำเนินการ 2 รายการ)
4. อาจารย์และบุคคลภายนอกเข้าร่วมโครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ จำนวน 10 ท่าน
5. มหาวิทยาลัย มีหลักสูตรบริการวิชาการพัฒนาทักษะไอซีทีเพื่อประกอบอาชีพในปี 2560 จำนวน 1 หลักสูตร ปี 2561 จำนวน 3 หลักสูตร
6. บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมสัมมนาโครงการ ICT ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 40 คน
7. บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมปฏิบัติการการใช้ ICT ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 90 คน

ปีงบประมาณ 2561

1. อาจารย์เข้าร่วมโครงการปฏิบัติ (Workshop) การใช้ Google for Education จำนวน 1 รุ่น ๆ ละ 4 ครั้ง ๆ ละ 20 คน
2. มหาวิทยาลัยฯ มีแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 4 เรื่อง
3. มหาวิทยาลัยมี Item on Wisdom Bank จำนวน 3 รายการหลัก ประกอบด้วย ข้อสอบ/Ebook QRCode /YRU Tube (ดำเนินการ 3 รายการ)
4. อาจารย์และบุคคลภายนอกเข้าร่วมโครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ จำนวน 10 ท่าน
5. บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมสัมมนาโครงการ ICT ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 40 คน
6. บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมปฏิบัติการการใช้ ICT ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 90 คน

เชิงคุณภาพ

1. อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการปฏิบัติ (Workshop) การใช้ Google for Education มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ Google for Education เพื่อจัดการเรียนการสอน
2. Google Ambassador มีทักษะใช้งาน การถ่ายทอด และการนำเสนอ
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปฏิบัติ (Workshop) Google for Learning มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ Google for Learning
4. แนวปฏิบัติที่ดี ของนักศึกษา ในการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการประเมิน ความเหมาะสมจาก คณะกรรมการ

5. อาจารย์ที่เข้าร่วมอบรม (Training) หลักสูตรอีเลิร์นนิ่งขั้นต้น ขั้นสูงและพัฒนางานวิจัยโดยใช้วิธีพัฒนาการเรียนรู้ผ่านระบบ YRU e-Learning มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้ระบบ YRU e-Learning
6. Item on Wisdom Bank มี ข้อสอบ/ Ebook/QRCode /YRU Tube ที่มีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึง Item on Wisdom Bank ได้ตลอดเวลา
7. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการการใช้ ICT เพื่อจัดการเรียนการสอน
8. บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมปฏิบัติการการใช้ ICT ในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ทักษะในการประยุกต์ใช้ ICT สำหรับการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลผลิต ระดับผลลัพธ์ และระดับผลกระทบ)

ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

ผลซึ่งเกิดขึ้นหลังการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนการใช้ ICT เป็นฐาน

1. อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เกิดการตื่นตัวในการใช้ e-Learning เพื่อจัดการเรียนรู้
2. อาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เข้าร่วมโครงการอบรมปฏิบัติการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมทุกหลักสูตรอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)
3. นักศึกษามีแนวปฏิบัติในการใช้ Google for Learning อย่างน้อย 4 รูปแบบ
4. อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างรายวิชา และจัดการเรียนรู้ในระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ YRU e-Learning ของมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าอบรม
5. มหาวิทยาลัย ฯ สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายด้านการพัฒนาการสอนผ่านระบบอีเลิร์นนิ่งที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2558 คือ “อาจารย์มีรายวิชาสอนในระบบบริหารจัดการการเรียนรู้อีเลิร์นนิ่ง (YRU e-Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50” และมีผลงานวิจัยการเรียนรู้ในระบบอีเลิร์นนิ่งเกิดขึ้นไม่น้อยกว่า 4 เรื่อง
6. มหาวิทยาลัยมีผู้สอนที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้ YRU e-Learning หรือการใช้ไอซีทีเพื่อการจัดการเรียนรู้ 4 เรื่อง
7. มหาวิทยาลัยมีตัวแทนของการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ในการพัฒนาไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ในระดับผู้สอนและผู้เรียน
8. ศูนย์อีเลิร์นนิ่งและนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีหลักสูตรพัฒนาศักยภาพ การใช้ไอซีทีเพื่อการประกอบอาชีพ
9. ผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการและปฏิบัติการ มีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดตามมาใน **ระยะยาวในระยะ 3 ปี** (พ.ศ. 2558 - พ.ศ. 2560) มีดังนี้

1. อาจารย์ร้อยละ 70 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นเครื่องมือ สามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ (พ.ศ. 2560)
2. อาจารย์นำผลการจัดการเรียนรู้ในระบบอีเลิร์นนิ่ง หรือการใช้ไอ ซีทีเป็นเครื่องมือ ไปประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานใน ตัวชี้วัดข้อ 2.1 การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถ วิจัยพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียน โดยใช้ระบบ e-Learning YRU และไอซีทีเป็นฐานได้ (พ.ศ. 2558)
3. รายวิชาที่จัดสอนในระบบ YRU e-Learning จำนวนร้อยละ 70 มีกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เคลื่อนไหว (Activities-based Learning) สามารถนำคะแนนจากระบบอีเลิร์นนิ่ง มาใช้ประเมินผลระดับผลการเรียน ในรายวิชา ได้ (พ.ศ. 2559) และมีรายวิชาพื้นฐานการศึกษาจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended-Learning) ระหว่างชั้นเรียนปกติกับชั้นเรียนออนไลน์ (พ.ศ. 2560)
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีคลังปัญญาด้านไอซีทีเพื่อการเรียนรู้
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ก้าวสู่ Modern University

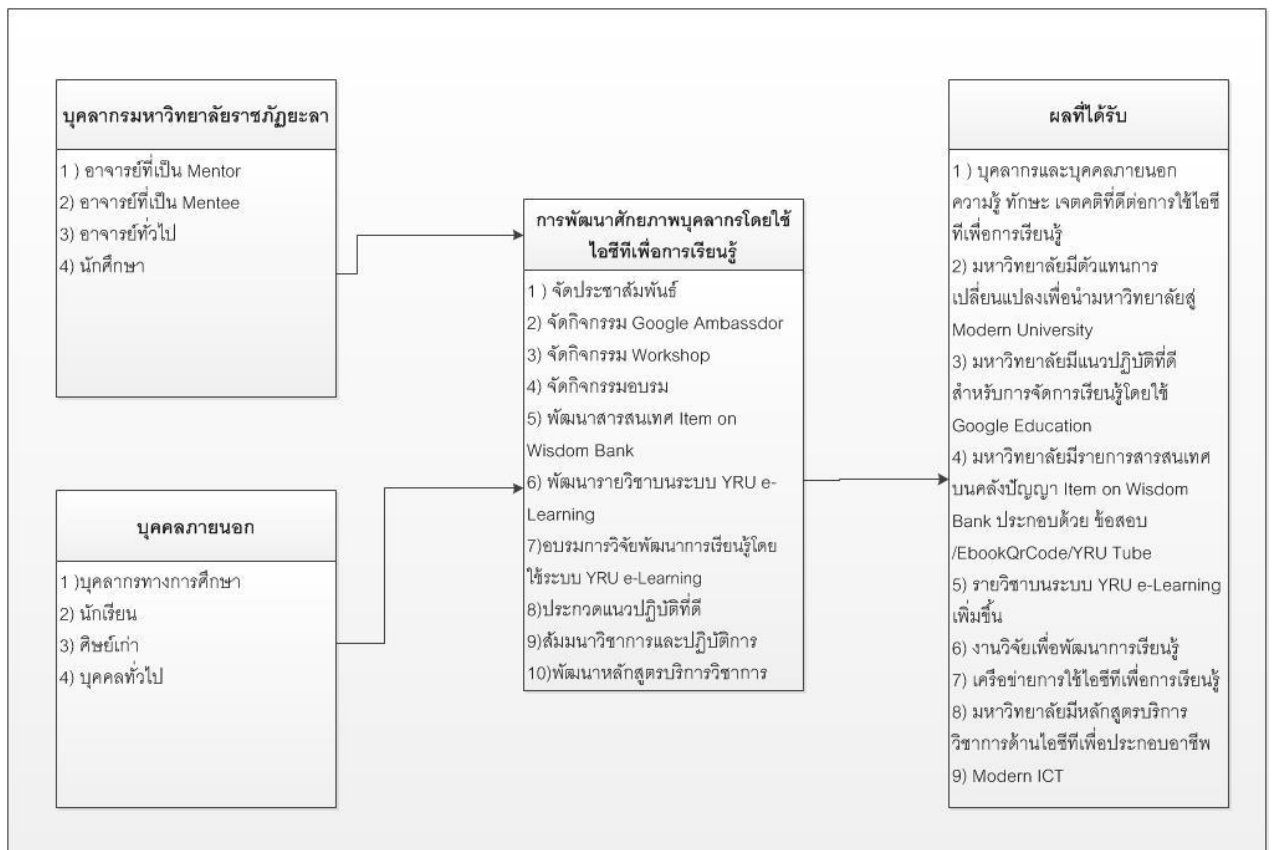
6. ศูนย์อีเลิร์นนิ่งและนวัตกรรมการ เรียนรู้โดยใช้ไอซีที มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ เป็นที่พึ่งในการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ในด้านการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (คาดว่าในปี พ.ศ. 2560)

ตัวชี้วัดผลกระทบ (Impact)

ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดตามมาในระยะใกล้ ช่วงเวลา 6 เดือน ถึง 1 ปีหลังจัดการอบรม มีดังนี้

1. คณาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เกิดความตื่นตัวในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้
2. มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบบริหาร จัดการการเรียนรู้ YRU e-Learning ซึ่งผู้เรียนต้องทำกิจกรรมด้วยตนเอง ควบคุมความก้าวหน้าทางการเรียนด้วย ตนเอง และใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการใช้ไอซีทีที่เพิ่มขึ้น
3. ศูนย์อีเลิร์นนิ่งและนวัตกรรมการ เรียนรู้โดยใช้ไอซีที เป็นที่รู้จักแก่คณาจารย์ บุคลากร และครูในพื้นที่ สามจังหวัดชายแดนใต้ สร้างภาพลักษณ์ให้มหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้นำการพัฒนาด้านไอซีทีเป็นเครี ่องมือจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการพัฒนาองค์กรไปสู่ “มหาวิทยาลัยคลังปัญญาแห่งชายแดนใต้”

กรอบแนวคิดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ ระยะ พ.ศ. 2558-2561



แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ 2558

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. ประชาสัมพันธ์การใช้ e-Learning	-	-	-	16,900	16,900
2. พัฒนา Google Ambassador	-	-	-	31,100	31,100
3. อบรม (Training) หลักสูตรอีเลิร์นนิ่ง ขั้นต้น รุ่นที่ 1	-	-	-	22,500	22,500

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ 2559-2561

กิจกรรมที่สำคัญ	แผนเวลาดำเนินการตามไตรมาส											
	ปี พ.ศ 2559				ปี พ.ศ 2560				ปี พ.ศ 2561			
	1/59	2/59	3/59	4/59	1/60	2/60	3/60	4/60	1/61	2/61	3/61	4/61
1. ปฏิบัติการ (Workshop) Google for Education สำหรับอาจารย์	✓										✓	
2. อบรม (Training) หลักสูตรอีเลิร์นนิ่งขั้นต้น รุ่นที่ 2		✓										
3. พัฒนา Item on Wisdom Bank	✓		✓		✓		✓		✓			
4. อบรม (Training) หลักสูตรอีเลิร์นนิ่งขั้นสูง				✓								
5. อบรม (Training) การพัฒนางานวิจัยโดยใช้ วิธีพัฒนาการเรียนรู้ผ่านระบบ YRU e-Learning				✓		✓		✓				
6. พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการ การใช้ไอซีทีเพื่อ ประกอบอาชีพ						✓		✓		✓		
7. ประกวดแนวปฏิบัติที่ดีการใช้ YRU e-Learning และ ไอซีทีจัดการเรียนรู้ของอาจารย์			✓									
8. สัมมนาวิชาการและอบรมปฏิบัติการด้านไอซีที เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				✓				✓				✓
9. ปฏิบัติการ (Workshop) Google for Learning สำหรับนักศึกษา											✓	

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า		
	2558	2559	2560	2561
จัดตั้งศูนย์อีเลิร์นนิ่งและนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้ไอซีที	70,000	200,000	200,000	200,000

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์การใช้ e-Learning

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
ค่าใช้จ่าย	-	13,100	-	-	13,100
- ค่าจ้างออกแบบและพิมพ์ทำไวนิล จำนวน 3 ผืน ๆ ละ 1,200 บาท ขนาด 3*1.2 เมตร	-	3,600	-	-	3,600
- ค่าจ้างทำโฟมบอร์ด จำนวน 15 อัน ๆ ละ 300 บาท	-	4,500	-	-	4,500
- ค่าจัดทำพล็อตส่งเสริมกิจกรรมแบบ เคลื่อนที่ 4 อัน ๆ 500 บาท	-	2,000	-	-	2,000
- ค่าอาหารว่างประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 20 คน ๆ ละ 25 บาท * 6 ครั้ง	-	3,000	-	-	3,000

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
ค่าวัสดุ	-	3,300	-	-	3,300
- ค่าอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมประกอบด้วยของตกแต่งต่าง ๆ	-	3,300	-	-	3,300
รวม	-	16,400	-	-	16,400

กิจกรรมที่ 2 พัฒนา Google Ambassador (เป้าหมาย 40 คน)

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
ค่าตอบแทน	-	19,300			19,300
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน 1 คน ๆ ละ 500 บาท		500	-	-	500
- ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 6 ชม ๆ ละ 300 บาท จำนวน 3 วัน	-	10,800	-	-	10,800
- ค่าตอบแทนเงินรางวัลนักศึกษา	-	8,000			8,000
ค่าใช้สอย	-	7,000	-	-	7,000
- ค่าจ้างนักศึกษาช่วยงาน จำนวน 4 คน คนละ 2 วัน ๆ ละ 200 บาท	-	1,600	-	-	1,600
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าปกเย็บเล่มคู่มือ จำนวน 40 เล่ม ๆ ละ 80 บาท	-	3,200	-	-	3,200
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าปกเย็บเล่มสรุปโครงการและติดตามผล จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 120 บาท (มอบคณะ กองพัฒนานักศึกษา ฝ่ายวิชาการ และศูนย์อีเลิร์นนิ่งฯ)	-	1,200	-	-	1,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการร่วมกิจกรรมและกรรมการติดตามประเมินผล Google Ambassador จำนวน 20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	-	1,000	-	-	1,000
ค่าวัสดุ	-	4,800	-	-	4,800
- ค่าวัสดุ (ค่าวัสดุจัดทำเกียรติบัตร ค่าหมึกพิมพ์ ค่าของที่ระลึก ค่าสายสะพายและค่าวัสดุจัดกิจกรรมอื่น ๆ)	-	4,800	-	-	4,800
รวม	-	31,100			31,100

กิจกรรมที่ 3 อบรม (Training) หลักสูตรอีเลิร์นนิ่งขั้นต้น รุ่นที่ 1 (เป้าหมาย 40 คน)

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
ค่าตอบแทน	-	3,600	-	-	3,600
- ค่าวิทยากร จำนวน 1 ท่าน ๆ 6 ชม. ๆ ละ 300 บาท จำนวน 2 วัน	-	3,600	-	-	3,600

งบรายจ่าย	งบประมาณ				
	งบแผ่นดิน	งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	รวม
ค่าใช้จ่าย	-	16,900	-	-	16,900
- ค่าจ้างนักศึกษาช่วยงาน จำนวน 4 คน ๗ ละ 3 วัน ๗ ละ 200 บาท	-	2,400	-	-	2,400
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าปกเย็บเล่มคู่มือ จำนวน 40 เล่ม ๗ ละ 80 บาท	-	3,200	-	-	3,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 4 มื้อ ๗ ละ 25 บาท จำนวน 40 คน	-	4,000	-	-	4,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๗ ละ 70 บาท จำนวน 40 คน	-	5,600	-	-	5,600
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าปกเย็บเล่มสรุป โครงการและติดตามผล จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 120 บาท (มอบคณะ ฝ่ายวิชาการ และศูนย์อิเล็กทรอนิกส์)	-	1,200	-	-	1,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วม กิจกรรมและกรรมการติดตาม ประเมินผล การพัฒนาบทเรียน จำนวน 2 มื้อ ๗ ละ 25 บาท จำนวน 10 คน	-	500	-	-	500
ค่าวัสดุ	-	2,000	-	-	2,000
- ค่าวัสดุ (ค่าวัสดุจัดทำเกียรติบัตร ค่าของที่ ระลึก และวัสดุอื่น ๆ)	-	2,000	-	-	2,000
รวม	-	22,500	-	-	22,500

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) อาจารย์และนักศึกษา มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้
- 2) มหาวิทยาลัยมีตัวแทนการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำมหาวิทยาลัยสู่ Modern University
- 3) มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google Education
- 4) มหาวิทยาลัยมีรายการสารสนเทศบนคลังปัญญา Item on Wisdom Bank ประกอบด้วย

ข้อสอบ/EbookQrCode/YRU Tube

- 5) รายวิชาบนระบบ YRU e-Learning เพิ่มขึ้น
- 6) งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 7) เครือข่ายการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้
- 8) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรบริการวิชาการด้านไอซีทีเพื่อประกอบอาชีพ
- 9) Modern ICT

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ ดร.นิมารุณี หะยิวาเงาะ)

รักษาการหัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

วันที่...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบโครงการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(อาจารย์ปรีชา พังสุบรรณ)
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
วันที่...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบโครงการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(อาจารย์ ดร.ศิริชัย นามบุรี)
รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
วันที่...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้ตรวจสอบโครงการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ แซ่หลี่)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ประธานกรรมการยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
วันที่...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

วันที่...../...../.....